

日課の分析と改善のヒントを探る(記入例)

行動問題:手のひらで人を数回叩く 場面:放課後デイサービス

時間	場所	活動	問題点
15:00 頃	玄関	到着して靴の履き替え	
	下駄箱		
	荷物棚	荷物を置く	
	洗面所	手洗いとうがい	
	特に決まっ	検温	嫌がって逃げ回ることもある
	ていない		
15:30 頃	教室内 CD	自由遊び	他児が接近して CD を触ろうとすると
	コーナー	ひとりで CD を聞く	叩く。遅れてやってくる子どもを叩
			く。訪問者がいると玄関に押し返す。
	洗面所	手洗い	
	テーブル	おやつ	
	教室内の机	制作活動	相性の悪い他児を叩く
		帰る時間になり片づけ	切り替えに怒り出すことがあるの
	荷物棚	荷物の準備	片付けも準備も遅れることが多い
17:30 頃	玄関	靴を履き替えて玄関を	
	下駄箱	出る	
L	1		

イレギュラーな活動:公園に行く場合

玄関	靴の履き替え	
下駄箱		
道路	徒歩で公園に移動	
公園	公園で遊ぶ	
道路	戻る合図で遊びを止めて	なかなか帰ろうとしない
	徒歩で帰る	
玄関	靴を履き替えて教室に入	
下駄箱	3	



日課の分析と改善のヒントを探る

行動問題: 場面:

時間	場所	活動	問題点		