

アセスメント5-2 本人の意思表示のまとめ

意志表出が多い場面	回数や順位	意志表出の手段	回数や順位	意志表出の機能	回数や順位
		癩癢や行動問題(具体例):		要求(物・活動・人)	
				援助の要請	
		具体物		回避や拒否(物・活動・人)	
		動作		注意獲得	
意志表出の相手(聞き手)	回数や順位	身振り		コメント	
		サイン		情報請求	
		絵や写真		情報提供	
		話しことば		感情表現・あいさつ	
		文字や文章		その他	

意思表示の指導計画

	一番よく使われているのは?	指導として取り組むこと (変更するのは3つのうち1つだけ)	指導目標
機能			
手段			
場面			
具体的な課題の設定と指導方法:			